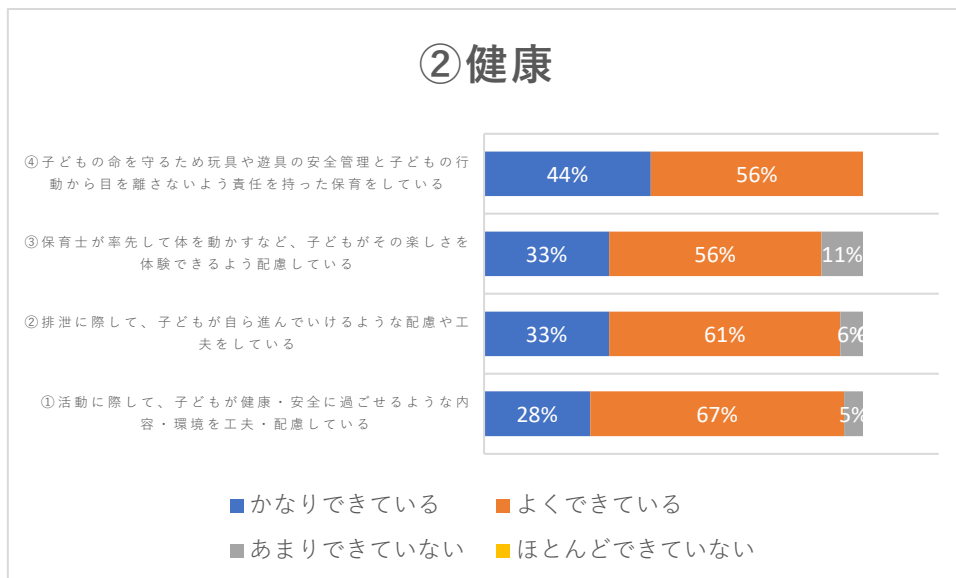
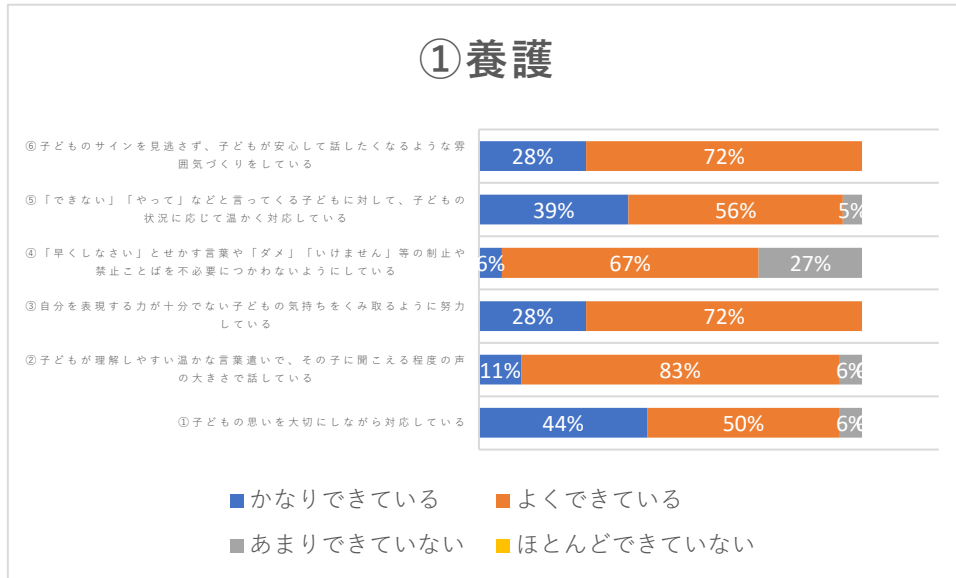
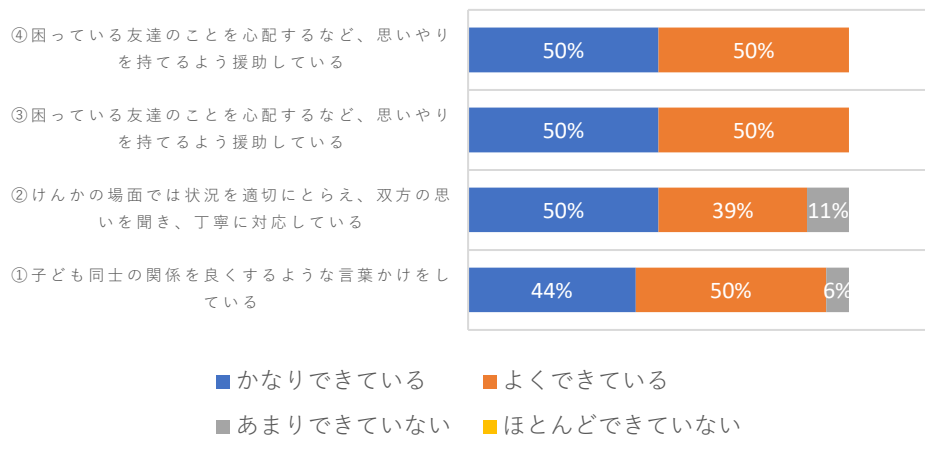


令和5年度 自己評価（保育士）の集計結果

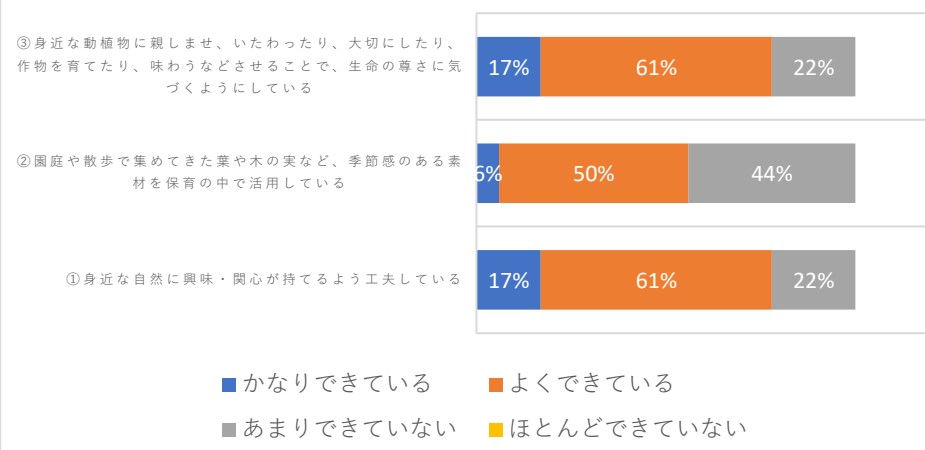
1年間の保育を全職員で振り返り、よいところはさらに伸ばし、改善すべきところはきちんと改善して来年度の実施につなげていこうと考えています。結果は以下のとおりです。



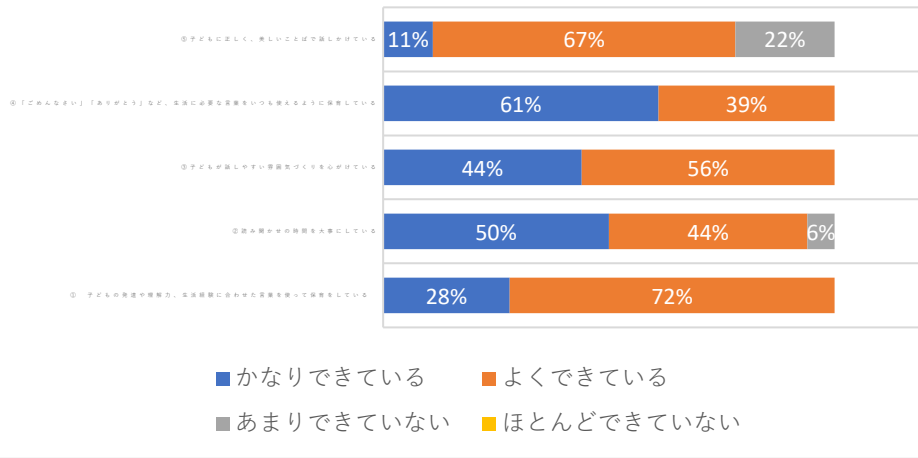
③人間関係



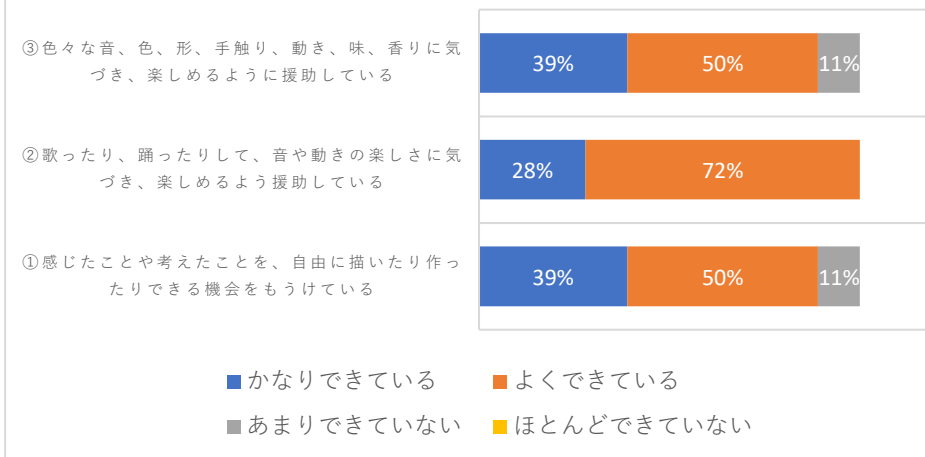
④環境



⑤ 言葉

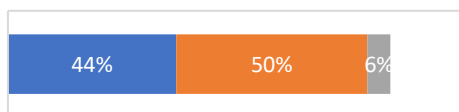


⑥ 表現



⑦ 乳児保育

③ 色々な音、色、形、手触り、動き、味、香りに気づき、楽しめるように援助している



② 歌ったり、踊ったりして、音や動きの楽しさに気づき、楽しめるよう援助している



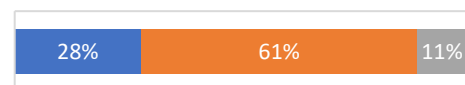
① 授乳は、子どものほしがる時を尊重し、抱いて目を合わせたり、微笑みかけたりしながらゆったりと授乳している



■ かなりできている ■ よくできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない

⑧ 長時間保育

① 長時間保育のために、家庭的な雰囲気をつくることに配慮している



■ かなりできている ■ よくできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない

⑨ 子どもの人権

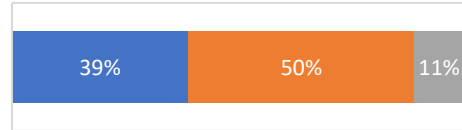
「男（女）の子だから〇〇しない」「それは女の子の色」「それは、男の子の遊び」などと、性差への先入観による固定的な対応をしないよう配慮している



■ かなりできている ■ よくできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない

⑩ 指導計画

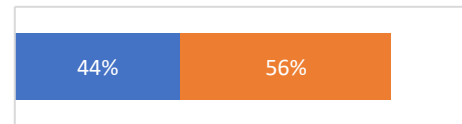
① 指導計画を子どもの発達の姿、興味・関心に基づいて見直し、次の計画作成に生かしている



- かなりできている
- よくできている
- あまりできていない
- ほとんどできていない

⑪ 保育環境

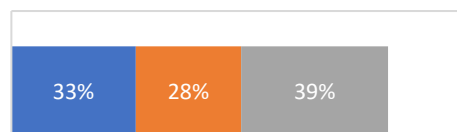
① 子どもが安心できる環境づくりを心がけている



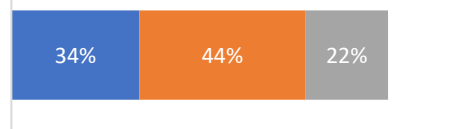
- かなりできている
- よくできている
- あまりできていない
- ほとんどできていない

⑫ 職員間の連携

② 保育についての話し合いがなされ、意思統一ができている



① 職員間の信頼関係ができている



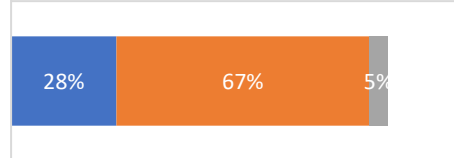
- かなりできている
- よくできている
- あまりできていない
- ほとんどできていない

⑬ 保護者との連携

② 保護者や子ども、来園者に笑顔で挨拶し、気持ちのよい受け入れをしている



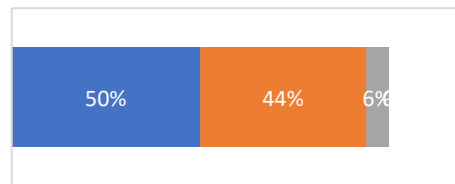
① 保護者の思いを理解するように努め、丁寧に連携を進めている



- かなりできている
- よくできている
- あまりできていない
- ほとんどできていない

⑭ 自己評価

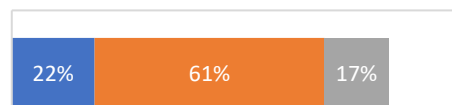
① 自分の保育実践について、園長や主任からの意見を感情的にならずに謙虚に受け止めている



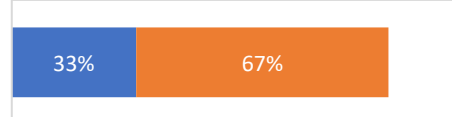
- かなりできている
- よくできている
- あまりできていない
- ほとんどできていない

⑮ 運営管理

② 事故や災害が生じた際に、きちんと対処できる



① 保育理念や基本方針を理解し、日々の保育活動に生かしている



- かなりできている
- よくできている
- あまりできていない
- ほとんどできていない